

PROGRAMMA LIFE LONG LEARNING (LLP) 2007-2013

A cura di eConsulenza

Sottoprogramma COMENIUS

Il Programma COMENIUS si rivolge alle persone coinvolte nell'istruzione prescolastica e scolastica fino al termine degli studi secondari superiori e alle organizzazioni che si occupano dell'istruzione a questi livelli.

OBIETTIVI

Gli obiettivi specifici del Programma Comenius mirano a:

- sviluppare, tra i giovani e il personale docente, la conoscenza e la comprensione della diversità culturale e linguistica europea e del suo valore;
- aiutare i giovani ad acquisire le abilità per la vita (life-skills) e le competenze necessarie ai fini dello sviluppo personale, della successiva occupazione e della cittadinanza europea attiva.

Gli obiettivi operativi del Programma Comenius mirano a:

- migliorare la qualità e accrescere il volume della mobilità tra allievi e personale docente nei vari Stati membri;
- migliorare la qualità e accrescere il volume dei partenariati tra istituti scolastici di vari Stati membri, in modo da coinvolgere in attività educative congiunte almeno 3 milioni di allievi nel corso della durata del Programma;
- incoraggiare l'apprendimento di lingue straniere moderne;
- sostenere lo sviluppo, nel campo dell'apprendimento permanente, di contenuti, servizi, soluzioni pedagogiche e pratiche innovativi basati sulle TIC;
- migliorare la qualità e rafforzare la dimensione europea della formazione degli insegnanti;
- migliorare le metodologie pedagogiche e la gestione scolastica.

ATTIVITA' FINANZIABILI

Tutti i progetti multilaterali Comenius riguardano lo sviluppo o il trasferimento dell'innovazione al fine di migliorare la formazione degli insegnanti e lo sviluppo professionale continuo del personale educativo, mettendo loro a disposizione materiali, metodologie e altri sostegni.

Saranno considerati prioritari i seguenti aspetti:

- Priorità 1: migliorare la motivazione ad apprendere e migliorare le capacità di imparare ad apprendere;
 - Priorità 2: elaborazione di una serie di approcci all'insegnamento e all'apprendimento;
 - Priorità 3: gestione scolastica;
 - Priorità 4: apprendimento delle lingue e diversità linguistica;
 - Priorità 5: miglioramento delle competenze in materia di lettura e di scrittura;
 - Priorità 6: contenuti e servizi educativi digitali.
- Nell'ambito delle reti saranno considerati prioritari i seguenti aspetti:
- Priorità 1: sviluppo dell'apprendimento prescolastico e precoce
 - Priorità 2: gestione scolastica
 - Priorità 3: sostegno all'imprenditorialità e legami con il mondo del lavoro
 - Priorità 4: contenuti e servizi educativi digitali
 - Priorità 5: rendere gli studi scientifici più attraenti
 - Priorità 6: sviluppare l'educazione per le persone con esigenze speciali per includere tutti i giovani, in particolare i disabili.

Nel dettaglio, le attività previste sono le seguenti:

- Mobilità dei soggetti coinvolti nell'apprendimento permanente, ovvero:
 - Scambi di allievi e personale docente;
 - Partecipazione degli insegnanti ai corsi di formazione e Visite di studio/preparazione – Formazione in servizio;

La Formazione in Servizio permette a tutto il personale impegnato nell'istruzione scolastica di partecipare ad attività di formazione in un paese europeo per un periodo che può durare fino a 6 settimane.

OBIETTIVI

I partecipanti ad attività di formazione in servizio hanno l'opportunità di:

- migliorare le proprie competenze d'insegnamento;
- ampliare le loro conoscenze;
- raggiungere una più ampia consapevolezza dell'istruzione scolastica in ambito europeo.

ATTIVITA'

L'attività di formazione deve rientrare in una delle seguenti modalità:

- Corso strutturato, della durata di almeno 5 giorni lavorativi. Il corso deve avere dimensione europea per quanto riguarda la materia di studio, il profilo dei formatori e dei partecipanti;
- job shadowing in una scuola o in un'organizzazione che si occupa di istruzione scolastica (es. ONG, autorità pubblica);
- Conferenza o Seminario di studio organizzato da una Rete Comenius, Progetti Multilaterali Comenius, Agenzia Nazionale o associazioni europee attive nel campo dell'istruzione scolastica, là dove attività di questo genere siano utili a raggiungere gli obiettivi del Programma settoriale Comenius.
- Inoltre, può riguardare i seguenti aspetti:
 - Competenze pratiche d'insegnamento, tecniche e metodologie;
 - Contenuti e modalità d'insegnamento nel campo dell'istruzione scolastica;
 - Gestione dell'istruzione scolastica;
 - Sistemi e politiche dell'istruzione scolastica.

La durata è prevista fino a 6 settimane (inclusi i giorni di viaggio).

I corsi di formazione strutturati hanno una durata 5 giorni lavorativi; altre attività di formazione possono durare meno di 5 giorni.

- Assistentati per docenti e potenziali insegnanti

L'Assistentato Comenius permette ai futuri insegnanti di qualsiasi disciplina di trascorrere un periodo che va dalle 13 alle 45 settimane presso una scuola di uno dei Paesi che aderiscono al Programma LLP affiancando il personale locale nell'attività di insegnamento.

Si precisa che le scuole interessate vanno dalla scuola dell'infanzia alle scuole secondarie superiori, mentre sono escluse le Università.

OBIETTIVI

L'obiettivo dell'assistentato è duplice: l'assistente ha modo di migliorare le proprie competenze didattiche e conoscere altre lingue e culture sul campo, mentre gli allievi e i docenti dell'istituto ospitante entrano in contatto diretto con un ambasciatore di cultura di un paese diverso dal proprio, sviluppando così consapevolezza culturale e apertura al confronto e al dialogo.

ATTIVITA'

Il piano di lavoro da svolgere durante l'assistentato deve essere concordato con l'istituto ospitante, che nomina un insegnante pienamente qualificato come supervisore dell'assistente. Fra le varie attività principali:

- Utilizzo delle proprie conoscenze/abilità in qualsiasi disciplina;
- Insegnamento della propria lingua madre (almeno i rudimenti), e di elementi della propria cultura;
- Insegnamento delle lingue straniere conosciute;
- Collaborazione ad eventuali progetti comunitari, come ad esempio Partenariati Comenius e Comenius Regio, oppure gemellaggi e-Twinning;
- Supporto ad alunni con bisogni educativi particolari;
- Introduzione e rafforzamento della dimensione europea.

La durata varia da un minimo di 13 ad un massimo di 45 settimane, da effettuarsi entro l'anno scolastico 2009/2010.

- Sviluppo di partenariati bilaterali e multilaterali tra:

- Scuole: per facilitare progetti di apprendimento comuni tra allievi ed insegnanti - "Partenariati scolastici Comenius":

La possibilità di partecipare ad un partenariato con scuole di diversi paesi offre l'opportunità ad alunni ed insegnanti non solo di acquisire e migliorare le proprie conoscenze dell'argomento o della disciplina su cui si basa il partenariato, ma anche di accrescere la propria capacità di lavorare in gruppo, di programmare, di intraprendere attività in collaborazione, di utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione, di migliorare la capacità di comunicare in altre lingue accrescendo la motivazione all'apprendimento delle lingue straniere.

I partenariati possono essere incentrati sulla partecipazione attiva degli alunni, sull'apprendimento delle lingue oppure sulle questioni attinenti alla gestione scolastica e ai metodi pedagogici e coinvolgere principalmente insegnanti e personale amministrativo della scuola: differenza nel target del progetto ma senza distinzioni formali al momento della candidatura.

L'unica differenza formale è data dalla distinzione tra partenariati multilaterali, nei quali è prevista la partecipazione di almeno tre paesi diversi, o bilaterali, che coinvolgono solo due paesi, tra i quali è messo in atto lo scambio di classi, e sono incentrati sull'apprendimento delle lingue.

- Organizzazioni responsabili dell'istruzione scolastica: per incoraggiare la cooperazione interregionale e fra regioni frontaliere: "Partenariati Comenius -Regio":
- I Partenariati Comenius Regio promuovono attività di cooperazione tra le autorità locali o regionali, che operano nel campo dell'istruzione scolastica in Europa, al fine di aiutare le regioni a migliorare l'offerta educativa per le giovani generazioni.

Lo scopo principale di Comenius Regio non è quello di coinvolgere direttamente gli alunni/studenti quanto piuttosto quello di favorire lo sviluppo di una cooperazione strutturata tra gli attori responsabili delle politiche educative delle regioni partner.

La struttura dei Partenariati Comenius Regio è bilaterale, in quanto il Partenariato deve coinvolgere due "consorzi regionali" di due Paesi diversi partecipanti al Programma LLP. I Partenariati Comenius Regio hanno una durata biennale.

- Implementazione di progetti multilaterali, volti a:
- Sviluppo e diffusione di buone pratiche nell'ambito dell'istruzione;
- Acquisizione e scambio di esperienze sui sistemi di informazione e di orientamento;
- Elaborazione e promozione di nuovi contenuti utili alla formazione dei docenti.

Nell'ambito dei progetti multilaterali, potranno essere sostenute le seguenti attività:

- sviluppo, il collaudo, l'attuazione e la diffusione di nuovi piani di studio, corsi di formazione o materiali per la formazione degli insegnanti o di altre categorie del personale scolastico;
- sviluppo, il collaudo, l'attuazione e la disseminazione di nuove metodologie didattiche e strategie pedagogiche da usare in aula, che comprendano lo sviluppo di materiali per gli allievi;
- creazione di un quadro di riferimento per l'organizzazione di attività di mobilità per gli aspiranti insegnanti.

- Istituzione di reti multilaterali, volte a:
- Sviluppo dell'istruzione nella disciplina di riferimento della rete stessa;
- Acquisizione e diffusione di buone prassi;
- Promozione dello sviluppo dell'analisi dei bisogni;
- Coinvolgimento dei genitori nel campo dell'istruzione scolastica;
- Attuazione di azioni di educazione interculturale, connessa con la lotta al razzismo ed alla xenofobia all'interno del mondo scolastico;
- Integrare maggiormente il mondo della scuola con il mondo del lavoro;
- Promuovere la ricerca scientifica.

- Adozione di iniziative di promozione degli obiettivi del Programma:
"misure di accompagnamento" - ossia altre iniziative volte a promuovere gli obiettivi del sottoprogramma, incluso gli e-Twinning.

L'azione Misure di Accompagnamento sostiene iniziative che pur non essendo ammissibili in Comenius, forniscano un chiaro contributo alla realizzazione dei suoi obiettivi.

OBIETTIVI

Le misure di accompagnamento devono tendere a:

- sensibilizzare i gruppi destinatari o il grande pubblico sull'importanza della cooperazione europea nel campo dell'istruzione scolastica in generale;
- contribuire a migliorare l'attuazione del programma Comenius;
- massimizzare l'impatto della cooperazione europea nel settore dell'istruzione scolastica;

- promuovere sinergie transettoriali tra le diverse azioni del programma;
- mettere in pratica attività che riguardino in modo specifico aspetti di politiche trasversali;
- svolgere altre attività incentrate su temi, destinatari o contesti specifici.

ATTIVITA'

Le attività sostenute possono essere:

- organizzazione di convegni e seminari;
- attività di sensibilizzazione, quali campagne di promozione e informazione, concorsi,...
- istituzione e rafforzamento di enti europei, in particolare ai fini della diffusione e dello scambio di informazioni ed esperienze in merito a iniziative innovative;
- sviluppo, pubblicazione e diffusione dei prodotti e dei processi risultanti dalla cooperazione;
- insegnamento con materiali inerenti alle tematiche europee;
- organizzazione di attività di formazione per i responsabili della cooperazione europea nel settore dell'istruzione scolastica presso le rispettive istituzioni;
- pubblicazioni sulla cooperazione europea nel campo dell'istruzione scolastica.

La durata prevista è generalmente di un anno.

BENEFICIARI

Possono presentare la candidatura:

- Istituzioni od organizzazioni che impartiscono formazione iniziale e/o in servizio a insegnanti e ad altre categorie del personale scolastico;
- Ogni sorta di scuola che fornisca un'istruzione generale, professionale o tecnica;
- Altre istituzioni od organizzazioni operanti nel campo dell'istruzione scolastica;
- Autorità, istituzioni od organizzazioni che, pur non impartendo esse stesse formazione, possono contribuire allo sviluppo di un'istruzione di qualità;
- Reti, associazioni di volontariato e altre iniziative e organizzazioni senza fini di lucro attive nel campo dell'istruzione.

I destinatari sono individuati tra: Allievi dell'istruzione scolastica; istituti scolastici; personale docente e altro personale degli istituti scolastici; associazioni, organizzazioni senza scopo di lucro, ONG e rappresentanti dei soggetti coinvolti nell'istruzione scolastica; persone e organismi responsabili dell'organizzazione e dell'erogazione dell'istruzione a livello locale, regionale e nazionale; centri e istituti di ricerca che si occupano delle tematiche dell'apprendimento permanente; istituti di istruzione superiore; organismi fornitori di servizi di orientamento, consulenza e informazione su qualsiasi aspetto dell'apprendimento permanente.

FINANZIAMENTO

Il sostegno finanziario si attesta in media sui 150.000 euro per un anno di attività.

Il contributo comunitario viene calcolato in funzione dell'entità delle attività programmate nell'ambito del progetto e non può superare il 75% del totale delle spese eleggibili.

SCADENZA ANNO 2010

L e scadenze per il 2010 rispettano i seguenti termini:

- Comenius - Formazione in servizio: 15/01/2010; 30/04/2010; 15/09/2010
- Comenius - Assistentato: 29/01/2010
- Comenius - Partenariati Comenius-Regio: 19/02/2010
- Comenius, Leonardo dV, Grundtvig – Partenariati: 19/02/2010
- Comenius, Erasmus, Leonardo dV, Grundtvig - Progetti multilaterali, Reti, Misure di accompagnamento: 26/02/2010