

# PROGRAMMA LIFE LONG LEARNING (LLP) 2007-2013

A cura di eConsulenza

## Sottoprogramma GRUNDTVIG

Il Programma settoriale GRUNDTVIG risponde alle esigenze didattiche e di apprendimento delle persone coinvolte in ogni forma di istruzione degli adulti, nonché degli istituti e delle organizzazioni che sono preposti a questo tipo di istruzione o lo agevolano.

### OBIETTIVI

Gli obiettivi specifici del Programma Grundtvig mirano a:

- rispondere alla sfida educativa posta dall'invecchiamento della popolazione europea;
- contribuire a offrire agli adulti percorsi per migliorare le proprie conoscenze e competenze.

Gli obiettivi operativi del Programma Grundtvig mirano a:

- migliorare la qualità e l'accessibilità della mobilità, in tutta Europa, dei singoli coinvolti nell'educazione degli adulti e aumentare il volume, in modo che entro il 2013 venga sostenuta la mobilità annua di almeno 7000 persone coinvolte nell'educazione degli adulti;
- migliorare la qualità e aumentare il volume della cooperazione tra le organizzazioni coinvolte nell'educazione degli adulti in tutta Europa;
- prestare assistenza alle persone appartenenti a gruppi sociali vulnerabili e a contesti sociali marginali, soprattutto agli anziani e a coloro che hanno lasciato gli studi senza aver acquisito qualifiche di base, per offrire loro opportunità alternative di accesso all'educazione degli adulti;
- agevolare lo sviluppo di prassi innovative nel settore dell'educazione degli adulti e il trasferimento di queste prassi anche da un paese partecipante agli altri;
- sostenere lo sviluppo, nel campo dell'apprendimento permanente, di contenuti, servizi, soluzioni pedagogiche e pratiche innovativi basati sulle TIC;
- migliorare le metodologie pedagogiche e la gestione delle organizzazioni operanti nel campo dell'educazione degli adulti.

### ATTIVITA' FINANZIABILI

➔ **Mobilità:** Questa attività rappresenta il primo obiettivo operativo del programma settoriale Grundtvig ed intende migliorare la qualità e l'accesso alla mobilità in ambito europeo dei soggetti coinvolti nell'educazione degli adulti e accrescerne il volume, fino ad arrivare a sostenere la mobilità di almeno 7.000 persone per anno entro il 2013.

Le attività possibili all'interno della mobilità Grundtvig includono:

➤ **Visite preparatorie**, che forniscono la possibilità di aiutare una organizzazione che desidera formare un Partenariato nell'individuare un partner ed avviare con esso la preparazione di una applicazione Grundtvig. La visita preparatoria può essere di diversi tipi:

- visita ad una istituzione partner avente sede in un altro paese partecipante al programma LLP;
- partecipazione a seminari di contatto organizzati dalle Agenzie Nazionali.

Le visite preparatorie permettono ai potenziali partner di incontrarsi tra loro, in modo da:

- definire gli obiettivi e le metodologie di un futuro Consorzio;
- definire i ruoli, le responsabilità e le attività tra i partner;
- sviluppare un piano di lavoro concreto, che preveda anche le metodologie che verranno adottate per il monitoraggio, la valutazione e la disseminazione.

E' prevista una durata minima di 1 giorno ed una durata massima di 5 giorni. Le attività dovranno avere inizio a partire dal 1° gennaio 2010 e terminare entro il 30 aprile 2011.

### Beneficiari

Possono presentare proposte le istituzioni formative che intendono stabilire un partenariato formativo, un

progetto di volontariato Senior (over 50 anni), un progetto di cooperazione multilaterale, di Rete o di Misure di Accompagnamento.

I beneficiari diretti sono gli individui che operano in una organizzazione che intende stabilire un partenariato formativo, un progetto di volontariato Senior (over 50 anni), un progetto di cooperazione multilaterale, di Rete o di Misure di Accompagnamento.

**NB:** La presente azione è decentralizzata, ovvero è gestita dalle rispettive Agenzie Nazionali di riferimento.

➤ **Visite e scambi, visite di lavoro per il personale operante nel campo dell'educazione degli adulti**

L'obiettivo di questa Azione è contribuire al miglioramento della qualità dell'apprendimento degli adulti (formale, non formale o informale), consentendo al personale operante in questo campo di partecipare a visite di lavoro in un paese che aderisce al Programma LLP, diverso da quello in cui normalmente vivono o lavorano.

In tal modo, i partecipanti sono incoraggiati a:

- ✓ ampliare la comprensione dell'apprendimento degli adulti in Europa;
- ✓ migliorare le proprie abilità pratiche, didattiche, formative, di orientamento, di gestione;
- ✓ sostenere il lavoro dell'organizzazione ospitante offrendo la propria esperienza nell'ambito dell'insegnamento, della gestione o di altre attività correlate.

La durata della visita varierà in base alle finalità, senza superare i 3 mesi (le visite di durata superiore ai 3 mesi saranno considerate azioni di Assistentato Grundtvig).

Le visite potranno realizzarsi individualmente o in piccoli gruppi (in quest'ultimo caso, dovrà essere presentata una domanda di candidatura separata per ciascun partecipante).

Le attività della visita per la quale sono concesse le sovvenzioni, dovranno essere correlate alle attività professionali del candidato:

- ✓ svolgere attività di insegnamento presso un istituto di educazione per adulti;
- ✓ studiare gli aspetti dell'educazione/apprendimento degli adulti nel paese ospitante, quali: contenuti e offerta (corsi, metodologia di insegnamento), metodi adottati per migliorarne le opportunità di accesso, gestione (amministrazione/governance a livello locale e regionale, amministrazione e leadership delle organizzazioni, budget, garanzia della qualità ecc.), servizi di sostegno (consulenza, orientamento,...);
- ✓ studiare e/o offrire esperienza sugli aspetti legati al sistema e alla politica dell'educazione degli adulti, compresi tutti i tipi di questioni strategiche, modelli di finanziamento, elaborazione di indicatori e riferimenti;
- ✓ seguire tipi di formazione meno formali rivolti al personale operante nell'educazione degli adulti, come ad esempio un periodo di osservazione (job-shadowing) presso un'organizzazione pubblica, privata o non governativa operante nel suddetto settore (sono disponibili finanziamenti per la frequenza a corsi di Formazione in servizio formale);
- ✓ partecipare ad una conferenza o a un seminario, laddove tale partecipazione dimostri un forte valore aggiunto per il candidato e di conseguenza per l'organizzazione di provenienza, comprese le conferenze europee sui Partenariati di apprendimento Grundtvig.

La durata è prevista da 1 giorno (per alcune attività) fino a 12 settimane (compresi i giorni ammissibili di viaggio). Le attività dovranno avere inizio tra il 1à gennaio 2010 ed al massimo entro il 30 aprile 2011.

**Beneficiari**

Possono presentare proposte le organizzazioni in cui operano gli individui interessati.

I beneficiari diretti sono gli insegnanti ed i futuri insegnanti che operano nell'ambito della formazione degli adulti

**Scadenze anno 2010:** la domanda va presentata 8 settimane prima dell'effettuazione dell'attività.

➤ **Assistentato**, ovvero un'esperienza di insegnamento per i futuri o neo insegnanti nel campo dell'educazione per adulti. Questa attività permette a tutto il personale impegnato nell'educazione degli adulti e ai futuri docenti nel settore di trascorrere un periodo che va dalle 13 alle 45 settimane presso un'organizzazione dedita all'educazione degli adulti, formale, non formale o informale, in uno dei Paesi aderenti al Programma LLP.

L'obiettivo di questa Azione è offrire ai partecipanti l'opportunità di acquisire una maggiore consapevolezza della dimensione europea nell'educazione degli adulti, approfondire la conoscenza di altre realtà nazionali, e dei diversi sistemi educativi e migliorare le proprie competenze linguistiche, professionali e interculturali.

I compiti che un Assistente dovrebbe assolvere, comprendono:

- ✓ offrire assistenza durante l'apprendimento o svolgere mansioni legate alla gestione dell'istituto ospitante;
- ✓ dare sostegno agli adulti con particolari bisogni educativi;

- ✓ favorire la conoscenza del proprio paese di origine e offrire assistenza nell'insegnamento della propria lingua;
- ✓ contribuire a rafforzare la dimensione europea nell'istituto ospitante;
- ✓ partecipare allo sviluppo e alla realizzazione di progetti (es. Partenariati Grundtvig)

Le attività devono avere una durata prevista in un minimo di 13 ed un massimo di 45 settimane. Esse devono avere termine entro il 31 luglio 2011.

**Scadenze anno 2010 per la presentazione della candidatura: 31 marzo 2010.**

- **Formazione in servizio**, ovvero attività di formazione e sviluppo professionale per il personale impegnato nell'educazione degli adulti. Essa è volta a migliorare la qualità dell'apprendimento durante tutto l'arco della vita e permette a tutto il personale impegnato nell'educazione degli adulti, nel senso più ampio del termine, di partecipare ad attività di formazione in un Paese europeo per un periodo di almeno 5 giorni lavorativi e che può durare fino a 6 settimane. Il corso deve avere dimensione europea per quanto riguarda la materia di studio, il profilo dei formatori e dei partecipanti.

L'attività di formazione deve svolgersi in un altro Paese europeo, e può riguardare uno o più degli aspetti seguenti:

- Contenuti e modalità d'insegnamento nel campo dell'educazione degli adulti;
- Accessibilità delle opportunità di apprendimento per gli adulti;
- Modalità di gestione dell'educazione degli adulti;
- Sistemi e politiche dell'educazione degli adulti.

Esistono due tipologie di formazione in servizio, rivolte a diversi gruppi di destinatari: l'attività può essere a carattere *generale*, cioè volta ad offrire a insegnanti metodologie di apprendimento e insegnamento (anche linguistico), e solo in alcuni specifici casi può essere "*puramente linguistica*" cioè volta all'apprendimento o al miglioramento delle specifiche competenze linguistiche.

La durata è prevista fino a 6 settimane (inclusi i giorni di viaggio), per un minimo di 5 giorni lavorativi.

**Scadenze anno 2010: 15 gennaio, 30 aprile e 15 settembre 2010.**

- **Workshop**, per le istituzioni che intendono organizzare attività di apprendimento rivolte ai discenti adulti. L'obiettivo di questa Azione è permettere ai discenti adulti di partecipare a dei laboratori (esperienze di apprendimento e seminari) in un altro paese europeo che aderisce al Programma LLP.

I laboratori riuniscono individui o piccoli gruppi di discenti provenienti da diversi paesi per un'esperienza innovativa di apprendimento multinazionale, utile per il proprio sviluppo personale e per le esigenze di apprendimento, in cui i discenti vengono incoraggiati anche a condividere attivamente le proprie competenze e le proprie idee.

Ogni workshop avrà un minimo di 10 fino ad un massimo di 20 partecipanti. I laboratori potranno vertere su:

- ✓ arti visive, musica, creatività, abilità numeriche, matematica, scienze, ed altri ambiti non prevalentemente dipendenti dalla conoscenza di una lingua straniera;
- ✓ apprendimento della lingua, in particolare per quelle persone che intendano acquisire una competenza di base nella lingua del paese in cui è organizzato il laboratorio;
- ✓ gruppi di discussione su tematiche di comune interesse europeo, con l'intento di stimolare un maggior interesse sulle questioni europee presso la popolazione adulta;
- ✓ cittadinanza attiva e dialogo interculturale.

La durata è prevista da 5 a 10 giorni. Le attività devono avere inizio tra il 1° settembre 2010 ed il 31 agosto 2011.

**Scadenze anno 2010: 19 febbraio 2010.**

- **Progetti di Volontariato Grundtvig per over 50**

Supportano partenariati bilaterali e scambi di volontari senior (over 50 anni) tra organizzazioni aventi sede in 2 Paesi partecipanti al programma LLP.

Il programma LLP mira anche ad offrire vari tipi di opportunità educative per tutte le fasce di età. Il volontariato viene concepito come una esperienza di apprendimento informale, ed è altresì considerato come un valido metodo per offrire nuove opportunità formative per la popolazione anziana europea, enfatizzando il contributo che la parte anziana della popolazione può offrire alla società.

Attraverso questa forma di mobilità, viene anche incrementata la collaborazione tra le varie organizzazioni, che invieranno ed ospiteranno i volontari.

La cooperazione bilaterale e reciproca prevede il coinvolgimento di 2 organizzazioni aventi sede negli stati partecipanti al programma, dei quali uno deve essere un Paese UE. Ogni organizzazione deve inviare 2/6 volontari ed ospitarne altrettanti. Vi è la possibilità di inviarne/ospitarne in numero maggiore, ma ciò non

contribuirà alla modifica del possibile cofinanziamento.

Il progetto deve avere una durata biennale. La durata delle attività di volontariato deve essere continuativa, in un arco di tempo che va dalle 3 alle 8 settimane, non includendo le attività preparatorie e conclusive. Esse devono aver luogo tra il 1° agosto 2010 ed il 31 luglio 2012.

**Scadenze anno 2010: 31 marzo 2010.**

- **Partenariati di apprendimento:** I partenariati di apprendimento Grundtvig, che coinvolgono almeno 3 organizzazioni di tre paesi diversi, hanno una durata biennale.
- Il partenariato di apprendimento Grundtvig è un quadro di riferimento per attività di cooperazione su piccola scala tra istituzioni che operano nel campo dell'educazione degli adulti nel senso più ampio del termine. I partenariati Grundtvig mirano ad allargare la partecipazione a organizzazioni più piccole che desiderano includere la cooperazione europea tra le proprie attività educative.
- Forniscono agli insegnanti, ai formatori e al personale amministrativo nel campo dell'istruzione degli adulti l'opportunità di scambiare esperienze e informazioni, di sviluppare congiuntamente metodi e approcci adeguati alle loro necessità e di collaudare e mettere in pratica nuovi approcci organizzativi e didattici.
- In un Partenariato d'apprendimento Grundtvig, formatori e discenti, provenienti da almeno tre Paesi partecipanti al Programma LLP lavorano insieme su uno o più argomenti di interesse comune.

### Attività finanziabili

Le attività previste possono essere molteplici e diversificate a seconda degli obiettivi da raggiungere. Tra le più richieste vi sono:

- ✓ Incontri con i partner e seminari tra tutte le istituzioni coinvolte nel Partenariato;
- ✓ Scambio di personale e di discenti adulti coinvolti nelle attività del progetto;
- ✓ Scambi di esperienze e buone prassi attraverso le modalità più appropriate, usando in particolare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (es. siti web, e-mail, videoconferenza);
- ✓ Produzione di oggetti tecnici, disegni e manufatti artistici relativi al progetto;
- ✓ Attività di ricerca/azione e indagini sul campo;
- ✓ Preparazione di performance (es. pièce teatrali, musicals,...);
- ✓ Preparazione linguistica per i soggetti coinvolti nel Partenariato in modo da assicurar loro la necessaria competenza nella lingua di lavoro del Partenariato;
- ✓ Cooperazione con altri progetti in determinati campi (comprese le Reti Grundtvig), condivisione di esperienze con altre istituzioni della regione etc, compresa la mobilità per partecipare ad eventuali iniziative delle reti;
- ✓ Organizzazione di mostre, produzione e disseminazione di materiale informativo o documentazione sulle attività di cooperazione;
- ✓ Disseminazione dell'esperienza del progetto e dei risultati.

La durata prevista è biennale.

### Scadenza anno 2010

La presentazione delle candidature ha dovuto essere effettuata entro la data del **19 febbraio 2010**.

- ➔ **Progetti Multilaterali:** L'azione è interamente gestita dalla Commissione europea attraverso l'Agenzia esecutiva per l'istruzione, gli audiovisivi e la cultura (**EACEA**). Si tratta di Progetti su larga scala in cui organizzazioni/istituzioni di almeno tre diversi Paesi europei collaborano e mettono in comune le proprie conoscenze ed esperienze allo scopo di ottenere risultati/prodotti innovativi con un indiscutibile valore europeo.

Obiettivi

Le finalità sono volte a rafforzare la dimensione europea nell'ambito dell'apprendimento per gli adulti grazie ad attività volte a migliorare:

- ✓ I contenuti e la diffusione dell'educazione per gli adulti;
- ✓ L'educazione degli adulti a livello politico e di sistema;
- ✓ L'accesso ad opportunità educative per gli adulti;
- ✓ La gestione dell'apprendimento lungo tutto l'arco della vita.

### Attività finanziabili

Potranno essere sostenute le seguenti attività nell'ambito dell'educazione degli adulti

- ✓ sviluppo, collaudo, valutazione comparativa e diffusione di piani di studio, metodi e moduli innovativi diretti ai discenti adulti;
- ✓ sviluppo di corsi di formazione Grundtvig per docenti, amministratori e altro personale del settore;

- ✓ iniziative innovative per la formazione iniziale o successiva dei docenti nel settore;
- ✓ analisi comparative delle iniziative politiche nel campo dell'istruzione degli adulti;
- ✓ sviluppo di indicatori qualitativi e statistici, strumenti e database di buone pratiche;
- ✓ organizzazione di attività di sensibilizzazione per promuovere l'apprendimento permanente;
- ✓ promozione di centri di apprendimento multifunzionali e di reti regionali di fornitori di servizi di istruzione;
- ✓ promozione di strumenti e metodi innovativi di consulenza e di orientamento;
- ✓ interazione fra l'istruzione degli adulti formale e non formale e l'apprendimento sul posto di lavoro.

La durata minima delle attività è di 1 anno, mentre quella massima è fissata in 3 anni.

### **Beneficiari**

Può candidarsi qualsiasi organizzazione operante nel campo dell'istruzione degli adulti, che appartenga al sistema formale, non formale o informale.

### **Finanziamento**

Il finanziamento è previsto in circa 300.000 per due anni di attività e non può superare il 75% del totale

### **Scadenza anno 2010**

La presentazione delle candidature deve essere effettuata entro la data del **26 febbraio 2010**.

→ **Reti multilaterali:** Questa azione, interamente gestita dalla Commissione europea attraverso l'Agenzia esecutiva per l'istruzione, gli audiovisivi e la cultura (**EACEA**), incoraggia il networking tra almeno dieci organizzazioni e istituti su una particolare area tematica, un settore o di un insieme di questioni chiave nel campo dell'istruzione degli adulti al fine di:

- ✓ contribuire al dibattito su aspetti rilevanti della politica e della pratica;
- ✓ fornire una panoramica di un determinato settore nel contesto europeo;
- ✓ identificare le esigenze e gli aspetti in cui la cooperazione europea potrebbe apportare particolare beneficio;
- ✓ promuovere la diffusione di raccomandazioni e la loro applicazione nei settori di pertinenza;
- ✓ diffondere le buone pratiche esistenti a livello nazionale o europeo.

Ogni rete rappresenta una piattaforma comune per il dibattito e lo scambio di informazioni su questioni di rilievo, l'elaborazione politica, la ricerca in uno specifico settore dell'istruzione degli adulti ed è punto di riferimento per la promozione ed il consolidamento della cooperazione già avviata nell'ambito di progetti Grundtvig e per la diffusione di risultati, conoscenze e pratiche ottimali derivanti da progetti Grundtvig precedenti e da altre iniziative condotte a livello europeo, nazionale o regionale nell'area tematica prescelta.

### **Attività finanziabili**

Nell'ambito delle reti Grundtvig potranno essere sostenute attività volte a:

- ✓ agevolare la cooperazione a livello europeo, quali lo scambio di informazioni, la formazione di coordinatori di progetto, la promozione di nuovi progetti, la diffusione dei risultati dei progetti e delle buone pratiche;
- ✓ promuovere l'innovazione nella didattica e le migliori pratiche, come analisi comparative, case study, raccomandazioni e organizzazione di gruppi di lavoro, seminari o conferenze;
- ✓ attività collegate al coordinamento e alla gestione dei progetti.

Come requisito minimo, le reti dovrebbero organizzare un incontro annuale tra progetti Grundtvig dell'area tematica di riferimento e che producano:

- ✓ un sito Web e altri strumenti per sostenere al meglio lo scambio e la diffusione delle informazioni;
- ✓ una relazione annuale sullo stato dell'innovazione nella propria area di attività;
- ✓ informazione adeguata rivolta ai soggetti coinvolti nel Programma Grundtvig su eventi e attività organizzate.

La durata delle attività è fissata in 3 anni.

### **Beneficiari**

Possono presentare la candidatura qualsiasi organizzazione operante nel campo dell'istruzione degli adulti, che appartenga al sistema formale, non formale o informale.

### **Finanziamento**

Il contributo previsto è in media di 450.000 euro per tre anni di attività (150.000 euro all'anno), e non può superare il 75% del totale delle spese eleggibili.

### **Scadenza anno 2010**

La presentazione delle candidature deve essere effettuata entro la data del **26 febbraio 2010**.

→ **Misure di accompagnamento:** L'azione è interamente gestita dalla Commissione europea attraverso l'Agenzia esecutiva per l'istruzione, gli audiovisivi e la cultura (**EACEA**). Sostiene iniziative che, pur non

essendo ammissibili nel quadro del Programma Grundtvig, forniscano un chiaro contributo alla realizzazione dei suoi obiettivi.

Le misure di accompagnamento devono tendere a:

- ✓ sensibilizzare i gruppi destinatari o il grande pubblico sull'importanza della cooperazione europea nel campo dell'istruzione scolastica in generale;
- ✓ contribuire a migliorare l'attuazione del programma Grundtvig;
- ✓ massimizzare l'impatto della cooperazione europea nel settore dell'istruzione scolastica;
- ✓ promuovere sinergie transettoriali tra le diverse azioni del programma;
- ✓ mettere in pratica attività che riguardino in modo specifico aspetti di politiche trasversali;
- ✓ svolgere altre attività incentrate su temi, destinatari o contesti specifici.

### **Attività finanziabili**

Le attività sostenute possono essere le seguenti:

- ✓ organizzazione di convegni e seminari;
- ✓ attività di sensibilizzazione, quali campagne di promozione e informazione, concorsi;
- ✓ istituzione e rafforzamento di enti europei, in particolare ai fini della diffusione e dello scambio di informazioni ed esperienze in merito a iniziative innovative;
- ✓ sviluppo, pubblicazione e diffusione dei prodotti e dei processi risultanti dalla cooperazione;
- ✓ insegnamento con materiali inerenti alle tematiche europee;
- ✓ organizzazione di attività di formazione per i responsabili della cooperazione europea nel settore dell'istruzione scolastica presso le rispettive istituzioni;
- ✓ pubblicazioni sulla cooperazione europea nel campo dell'istruzione scolastica.

La durata prevista delle attività è di un anno.

### **Beneficiari**

Possono presentare la candidatura i seguenti soggetti:

- ✓ Fornitori di servizi di istruzione agli adulti appartenenti al sistema formale e non formale;
- ✓ Istituti di istruzione superiore che svolgono attività di ricerca e/o di sviluppo di piani di studio per adulti;
- ✓ Organizzazioni che offrono formazione al personale coinvolto nell'istruzione degli adulti;
- ✓ Autorità nazionali, regionali e locali;
- ✓ Organizzazioni ombrello europee nel campo dell'istruzione degli adulti;
- ✓ Organizzazioni professionali e imprese le cui attività non sono limitate alla formazione professionale;
- ✓ Fornitori formali e non formali di servizi di istruzione agli adulti;
- ✓ Altri organismi (es. case editrici, media, istituti di ricerca,...).

### **Finanziamento**

Il contributo comunitario non può superare il 75% del totale delle spese eleggibili. L'importo medio è di 150.000 euro per un anno di attività.

### **Scadenza anno 2010**

La presentazione delle candidature deve essere effettuata entro la data del **26 febbraio 2010**.