

Presentazione

PROGRAMMA LIFE LONG LEARNING (LLP)

2007-2013

A cura di eConsulenza

Premessa

La priorità del **Programma per l'apprendimento permanente (LLP)** consiste nel rafforzare il contributo dell'istruzione e della formazione alla realizzazione dell'obiettivo di Lisbona di fare dell'Unione europea l'economia basata sulla conoscenza più competitiva al mondo, in grado di assicurare uno sviluppo economico sostenibile, nuovi e migliori posti di lavoro ed una coesione sociale. Ogni parte del programma attribuisce priorità ad azioni volte ad elevare il livello delle competenze, a sostenere l'elaborazione e l'attuazione di strategie di apprendimento permanente coerenti e complete e a promuovere l'innovazione e la creatività.

In questo contesto le aree prioritarie di azione per il 2009 sono le seguenti:

- sostenere la realizzazione del programma di lavoro "Istruzione e formazione 2010" che mira al miglioramento della qualità, dell'accessibilità e dell'apertura dei sistemi di istruzione e di formazione in Europa;
- rafforzare il ruolo dell'istruzione e della formazione nel contesto del processo di Lisbona a livello europeo e nazionale per promuovere non soltanto la competitività, ma anche lo sviluppo economico sostenibile e la coesione sociale;
- sostenere la creatività e l'innovazione in tutti i sistemi e a tutti i livelli di istruzione e formazione, per contribuire al successo dell'Anno europeo della creatività e dell'innovazione 2009;
- attuare strategie di apprendimento permanente al fine di ottenere maggiore efficienza ed equità, soprattutto attraverso azioni volte a ridurre il numero di abbandoni scolastici prematuri o di persone che lasciano la scuola con un livello basso di competenze di base, a promuovere l'inclusione economica e sociale dei migranti, ad ovviare agli svantaggi socioeconomici, a sostenere l'acquisizione rapida di competenze chiave ed il finanziamento sostenibile, nonché a consolidare la base di conoscenza per l'elaborazione e l'attuazione delle politiche;
- migliorare la qualità dell'istruzione e della formazione del personale di tutti gli istituti che erogano servizi educativi e formativi, in particolare degli insegnanti e dei formatori;
- ammodernare i sistemi di istruzione superiore, rendendoli più coerenti e più adeguati alle esigenze della società;
- migliorare la qualità e l'attrattiva dell'istruzione e della formazione professionale realizzando le priorità del processo di Copenaghen a livello nazionale, ad esempio sperimentando l'attuazione del proposto sistema europeo di trasferimento dei crediti per l'istruzione e la formazione professionale (ECVET);
- incrementare gli esigui tassi di partecipazione all'istruzione e alla formazione degli adulti, in particolare dei lavoratori anziani e con bassi livelli di conoscenze, al fine di ridurre gli ostacoli all'occupazione e aumentare la capacità di adeguarsi a contesti professionali in rapida evoluzione;
- incrementare la mobilità dei cittadini, in particolare in termini di qualità, anche attuando la raccomandazione sulla qualità della mobilità e avvalendosi del portfolio Europass;
- rafforzare lo sviluppo sostenibile, incluse le tematiche relative all'energia e ai cambiamenti climatici, attraverso azioni in tutti i settori dell'istruzione e della formazione.

Occorre rilevare che, trasversalmente a tutti i Programmi, la diffusione e la valorizzazione sistematiche dei risultati a livello dei progetti e del Programma acquisiscono un'attenzione crescente. Di conseguenza, tutte le proposte progettuali dovranno contenere un piano chiaro di diffusione e di valorizzazione dei risultati.

La Commissione - DG Istruzione e Cultura della Commissione Europea - esaminerà le domande di cofinanziamento di nuovi programmi di lavoro da parte di reti che hanno beneficiato di un finanziamento nell'ambito dei programmi precedenti sulla base dei risultati ottenuti e dimostrati da tali reti.

STRUTTURA: AZIONI - SOTTOPROGRAMMI

1. **COMENIUS**: istruzione prescolastica e scolastica. Il Programma COMENIUS si rivolge alle persone coinvolte nell'istruzione prescolastica e scolastica fino al termine degli studi secondari superiori e alle organizzazioni che si occupano dell'istruzione a questi livelli.

2. **ERASMUS**: istruzione superiore e formazione professionale di terzo livello. Il Programma ERASMUS è dedicato a tutte le persone che svolgono un corso formale di istruzione superiore o di formazione professionale di terzo livello e agli istituti preposti a questo tipo di istruzione e formazione.

3. **LEONARDO DA VINCI**: istruzione e formazione professionale non di terzo livello. Si focalizza sulla formazione di soggetti che non sono studenti.

4. **GRUNDTVIG**: istruzione in età adulta. Si rivolge agli adulti e ai docenti che si occupano della formazione degli adulti e agli istituti e alle organizzazioni che sono coinvolti in questo tipo di istruzione.

5. **JEAN MONNET** - Il Programma JEAN MONNET completa le azioni degli altri programmi sostenendo le istituzioni e le attività nel campo dell'integrazione europea.

6. **PROGRAMMA TRASVERSALE** - Il Programma Trasversale coordina tutti i 4 Programmi che costituiscono l'ossatura del Programma Lifelong Learning (Comenius, Erasmus, Leonardo Da Vinci, Grundtvig).

Programma Lifelong Learning			
Comenius Istruzione scolastica	Erasmus Istruzione superiore e formazione professionale di terzo livello	Leonardo da Vinci Istruzione e formazione professionale iniziale e continua	Grundtvig Educazione degli adulti
Programma Trasversale 4 attività chiave – Sviluppo politico; Apprendimento delle lingue; Nuove tecnologie (ICT); Diffusione dei risultati			
Programma Jean Monnet 3 attività chiave – Azione Jean Monnet; Istituzioni europee; Associazioni europee			

PROGRAMMI SETTORIALI:



PROGRAMMA TRASVERSALE:



PROGRAMMA JEAN MONNET:



OBIETTIVI

Obiettivi generali del Programma:

- Fornire un contributo, attraverso l'apprendimento permanente, allo sviluppo di una società avanzata basata su:
 - *Conoscenza;*
 - *Sviluppo economico sostenibile;*
 - *Occupazione;*
 - *Coesione sociale;*
 - *Tutela ambientale.*
- Promuovere gli scambi, la cooperazione e la mobilità tra i vari sistemi di istruzione e formazione europei.

Obiettivi specifici del Programma:

Gli obiettivi specifici del Programma sono i seguenti:

- contribuire allo sviluppo di un apprendimento permanente di qualità e promuovere risultati elevati, l'innovazione e una dimensione europea nei sistemi e nelle prassi del settore;
- sostenere la realizzazione di uno spazio europeo dell'apprendimento permanente;
- contribuire a migliorare la qualità, l'attrattiva e l'accessibilità delle opportunità di apprendimento permanente disponibili negli Stati membri;
- rafforzare il contributo dell'apprendimento permanente alla coesione sociale, alla cittadinanza attiva, al dialogo interculturale, alla parità tra le donne e gli uomini e alla realizzazione personale;
- contribuire a promuovere la creatività, la competitività, l'occupabilità e lo sviluppo di uno spirito imprenditoriale;
- contribuire a una maggiore partecipazione di persone di tutte le età, comprese quelle con particolari esigenze e le categorie svantaggiate, all'apprendimento permanente, a prescindere dal retroterra socio-economico;
- promuovere l'apprendimento delle lingue e la diversità linguistica;
- promuovere lo sviluppo, nel campo dell'apprendimento permanente, di contenuti, servizi, soluzioni pedagogiche e prassi a carattere innovativo basati sulle TIC;
- rafforzare il ruolo dell'apprendimento permanente nello sviluppo di un sentimento di cittadinanza europea basato sulla comprensione e sul rispetto dei diritti dell'uomo e della democrazia e nella promozione della tolleranza e del rispetto degli altri popoli e delle altre culture;
- promuovere la cooperazione in materia di garanzia della qualità in tutti i settori dell'istruzione e della formazione in Europa;
- incoraggiare il migliore utilizzo di risultati, di prodotti e di processi innovativi e scambiare le buone prassi nei settori disciplinati dal Programma di apprendimento permanente (LLP), al fine di migliorare la qualità dell'istruzione e della formazione.

BENEFICIARI

- Allievi, studenti, persone in formazione e discenti adulti;
- insegnanti, formatori ed altro personale coinvolto, sotto qualsivoglia profilo, nell'apprendimento permanente;
- persone presenti sul mercato del lavoro;
- istituzioni od organizzazioni che forniscono opportunità di apprendimento nell'ambito del programma di apprendimento permanente o nei limiti dei sottoprogrammi;
- persone e agli organismi responsabili, a livello locale, regionale e nazionale, dei sistemi e delle politiche riguardanti qualsiasi aspetto dell'apprendimento permanente;
- imprese, alle parti sociali e alle loro organizzazioni a tutti i livelli, comprese le organizzazioni professionali e le camere di commercio e industria;
- organismi che forniscono servizi di orientamento, consulenza e informazione connessi a qualsiasi aspetto dell'apprendimento permanente;
- associazioni che operano nel settore dell'apprendimento permanente, comprese le associazioni di studenti, persone in formazione, allievi, insegnanti, genitori e discenti adulti;
- centri e agli enti di ricerca che si occupano delle tematiche dell'apprendimento permanente;
- organizzazioni senza fini di lucro, agli organismi di volontariato e alle organizzazioni non governative (ONG).

I candidati beneficiari devono avere sede in uno dei seguenti Paesi:

- i 27 paesi dell'Unione europea (all'01/01/2007);
- i paesi EFTA e SEE: Islanda, Liechtenstein, Norvegia;
- i paesi candidati: Turchia.

BUDGET

La dotazione budgetaria per il settennio 2007-2013 è pari a circa 7 MLD di Euro (6.970.000.000 euro). Le percentuali di ripartizione sul totale del budget disponibile, destinate ai vari sottoprogrammi, sono:

- Comenius: 13%;
- Erasmus: 40%;

- Leonardo Da Vinci: 25%;
- Grundtvig: 4%.

Nelle pagine che seguono si trovano le schede descrittive dei sottoprogrammi Leonardo da Vinci e Grundtvig, i cui beneficiari possono trovarsi fra i partecipanti al presente corso. In particolare, si è scelto di presentare con un dettaglio importante Grundtvig legato alla formazione degli adulti e ancora poco noto.

SCADENZE

Le scadenze fissate per l'anno 2010 sono le seguenti:

- Comenius, Grundtvig - Formazione in servizio: 15/01/2010; 30/04/2010; 15/09/2010
- Comenius - Assistentato: 29/01/2010
- Comenius - Partenariati Comenius-Regio: 19/02/2010
- Comenius, Leonardo dV, Grundtvig – Partenariati: 19/02/2010
- Comenius, Erasmus, Leonardo dV, Grundtvig - Progetti multilaterali, Reti, Misure accomp: 26/02/2010
- Erasmus - Corsi di lingue intensivi: 05/02/2010
- Erasmus - Programmi intensivi, Mobilità degli studenti e Mobilità del personale: 12/03/2010
- Leonardo dV - Mobilità: 05/02/2010
- Leonardo dV - Progetti multilaterali trasferimento innovazione: 26/02/2010
- Grundtvig – Workshop: 19/02/2010
- Grundtvig - Assistentato, Progetti per volontari senior: 31/03/2010
- Trasversale: 31/03/2010
- Trasversale - Attività chiave 1, Visite di studio: 31/03/2010; 15/10/2010
- Jean Monnet: 12/02/2010